

SKEMA TIL EVALUERING AF FORLØBET OM VAND

1) Beskriv kort og præcist hvad der har været godt og hvad der har været mindre godt ved dette forløb:

2) Synes du det generelt har været en fordel at de fire fag har samarbejdet om dette forløb?

3) I hvilken grad mener du, at målene med forløbet var tydelige og klare?

I høj grad					Slet ikke
1	2	3	4	5	→

4) Hvilke konkrete eksempler på at fagene har arbejdet sammen, kan du komme i tanke om?

5) I hvilken grad mener du, at forløbet har styrket dine faglige kompetencer? (vælg et tal)

a) Jeg er blevet bedre til at se sammenhænge mellem natur- og samfundsvidenskab

I høj grad					Slet ikke
1	2	3	4	5	→

b) Jeg ved mere om vands kemiske egenskaber

I høj grad					Slet ikke
1	2	3	4	5	→

c) Jeg kan argumentere for og imod privatisering (af fx vandforsyningen)

I høj grad					Slet ikke
1	2	3	4	5	→

d) Jeg ved, hvordan en naturvidenskabelig rapport skal bygges op

I høj grad					Slet ikke
1	2	3	4	5	→

e) Jeg ved, hvordan man kan bedømme vandkvaliteten i grundvand

I høj grad					Slet ikke
1	2	3	4	5	→

6) Angiv en afsluttende kommentar her: